

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю  
Декан юридического факультета  
И.В. Петрова  
«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Квалификация выпускника: Юрист  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки – 2023

Разработана  
Старший преподаватель кафедры  
публично-правовых дисциплин  
И.Ю.Сапронова

Согласована  
зав. выпускающей кафедрой  
частноправовых дисциплин  
И.В. Кулькина

Рекомендована  
на заседании кафедры публично-  
правовых дисциплин  
от « 23 » мая 2023 г.  
протокол № 10  
Зав. кафедрой П.В.Волосюк

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии юридического факультета  
от « 24 » мая 2023 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК  
И.В. Петрова

Ставрополь, 2023 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
  2. Место дисциплины в структуре ОПОП
  3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
  4. Объем дисциплины и виды учебной работы
  5. Содержание и структура дисциплины
    - 5.1. Содержание дисциплины
    - 5.2. Структура дисциплины
    - 5.3. Практические занятия и семинары
    - 5.4. Лабораторные работы
    - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
  6. Образовательные технологии
  7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 8.1. Основная литература
    - 8.2. Дополнительная литература
    - 8.3. Программное обеспечение
    - 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
  9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения к рабочей программе

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является: формирование у обучающихся представления о конституционном праве как отрасли права в целом и об отдельных его институтах, расширение юридического и политического кругозора, приобретение объема знаний, необходимого для выполнения будущих профессиональных обязанностей, формирование высокого уровня правовой культуры.

*Задачи* освоения учебной дисциплины «Конституционное право»:

- выявление влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые формы и практику;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов;
- сформировать устойчивые представления об особенностях регулирования конституционно-правовых отношений;
- приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих или могущих возникнуть в процессе реализации конституционно-правовых норм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (обязательная часть) ОПОП (ОП.02) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями, практиками).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОГСЭ.01. Основы философии	ОП.03. Административное право
ОГСЭ.02. История	ОП.04. Основы экологического права
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОП.05. Трудовое право
ОП.01. Теория государства и права	ОП.06. Гражданское право
	ОП.07. Семейное право
	МДК.01.01. Право социального обеспечения
	ПМ.02: Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Конституционное право», и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; понятие и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы;

уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональных (ПК):

ПК-1.1 Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК-2.3 Способность организовывать и координировать социальную работу отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

**Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Конституционное право»:**

**1) знать:**

основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

**2) уметь:**

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**3) практический опыт:** разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общий объем дисциплины составляет 152 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2 (ООО*) 4 (ООО**)
<b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	106	106
в том числе:		
Лекции (Л)	64	64
Семинары (С)	42	42
Самостоятельная работа (всего) (СР)	46	46
в том числе:		
Реферат	4	4
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, и учебных пособий, нормативных правовых актов, подготовка к семинарам)	42	42
<b>Промежуточная аттестация</b>		Дифференцированный зачет

Общий объем, час	152	152
------------------	-----	-----

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 (СОО*) 4 (ООО**)
<b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	134	134
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общий объем, час</b>	<b>152</b>	<b>152</b>

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Конституционное право, как отрасль российского права	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России. Основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p> <p>Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты, виды конституционно-правовых отношений. Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития.</p> <p>Основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p>

Тема 2.	Развитие российского конституционализма	<p>Развитие конституционного законодательства в России.</p> <p>Понятие и сущность конституционализма.</p> <p>Дореволюционное учение о конституционализме.</p> <p>Конституционные воззрения декабристов.</p> <p>Оформление конституционной монархии в ходе революции 1905-1907 гг.</p>
Тема 3.	Сущность, значение и основные этапы развития Конституции РФ	<p>Понятие, сущность и значение конституции.</p> <p>Фактическая и юридическая конституции.</p> <p>Структура и содержание конституции.</p> <p>Юридические свойства и функции конституций.</p> <p>Основные этапы развития отечественных конституций. Современные правовые учения о конституции. Причины и основные этапы конституционной реформы в России.</p> <p>Формальные признаки конституции: форма, порядок принятия, способ изменения, время действия. Конституция Российской Федерации 1993г.</p> <p>Порядок принятия и изменения конституции.</p> <p>Структура Конституции РФ 1993г. Содержание Конституции Российской Федерации.</p> <p>Правовая охрана и гарантированность положений конституции. Президент РФ – гарант Конституции.</p> <p>Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенстве Конституции.</p>

Тема 4.	Конституционные основы общественного и государственного строя	<p>Основы конституционного строя РФ. Понятие и сущность конституционного строя. Соотношение конституционного строя и общественного строя.</p> <p>Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление. Система основ конституционного строя.</p> <p>Предпосылки формирования правового государства. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Личность, гражданское общество и государство. Проблемы соотношения гражданского общества и государства.</p> <p>Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
Тема 5.	Конституционная система государственных органов в РФ	<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Органы государственной власти в РФ: понятие, полномочия. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Порядок формирования, задачи и функции. Единство системы органов государственной власти РФ.</p>
Тема 6.	Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	<p>Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Возникновение и этапы развитие института прав и свобод человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Политическая правосубъектность личности.</p> <p>Правовая связь личности с государством, её виды. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства). Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Способы классификации и содержание прав и свобод человека, и гражданина.</p> <p>Конституционные обязанности.</p> <p>Гарантированность основных прав и свобод человека, и гражданина.</p> <p>Международная защита прав человека.</p>
Тема 7.	Федеративное устройство России	<p>Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p> <p>Административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств. Федеративная форма территориальной организации государства. Характерные признаки федерации.</p> <p>Становление и развитие России как федеративного государства. Обновление федеративного устройства России в 1990-1993 гг.</p> <p>Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p>

		<p>Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса. Конституционные принципы российского федерализма. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.</p> <p>Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.</p>
Тема 8.	Форма правления РФ	<p>Разновидности форм правления в современном мире. Монархия и ее виды. Республика: ее разновидности.</p> <p>Парламентарная республика, ее основные черты и особенности. Президентская республика: характерные черты. Смешанные формы правления в зарубежных государствах.</p> <p>Особенности формы правления в РФ. Реализация конституционного принципа разделения властей в политико-правовой жизни России.</p>
Тема 9.	Избирательное система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ	<p>Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.</p> <p>Избирательные цензы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.</p> <p>Организация и проведения выборов в РФ. Избирательный процесс: понятие и его основные стадии.</p> <p>Референдум как одна из форм непосредственного народовластия.</p>
Тема 10.	Президент Российской Федерации	<p>Глава государства: понятие, основные черты и виды в современном мире. Становление института Президентской власти в России.</p> <p>Конституционный статус Президента РФ как главы государства.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации.</p> <p>Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p>
Тема 11.	Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	<p>Правовая природа Федерального Собрания России.</p> <p>Понятие и структура парламента. Правовой статус и порядок формирования палат. Организация парламентской деятельности.</p> <p>Внутренняя организация палат: комитеты и комиссии, партийные фракции и депутатские группы, должностные лица.</p> <p>Правовое положение депутата парламента. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, основные стадии и виды принимаемых правовых актов.</p>

Тема 12.	Правительство Российской Федерации	<p>Место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности Правительства РФ.</p> <p>Порядок формирования Правительства РФ.</p> <p>Полномочия Правительства РФ.</p> <p>Ответственность Правительства России.</p>
Тема 13.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	<p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Конституционно- правовая регламентация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p>
Тема 14.	Судебная власть в РФ	<p>Понятие и назначение судебной власти, её основные черты. Судебная власть РФ.</p> <p>Конституционный Суд РФ.</p> <p>Принципы осуществления правосудия в России.</p> <p>Конституционно-правовые основы статуса судей в РФ.</p> <p>Место и функции прокуратуры в системе государственных органов.</p> <p>Конституционный Суд РФ, порядок его формирования, состав и полномочия. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и внутренняя организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p>
Тема 15.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Местное управление и самоуправление в РФ.</p> <p>Местное самоуправление как одна из форм народовластия.</p> <p>Правовые и иные основы местного самоуправления.</p> <p>Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.</p> <p>Система гарантий местного самоуправления в РФ.</p>
Тема 16.	Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан	<p>Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Безопасность как состояние защищённости жизненно важных для личности, общества и государства интересов.</p> <p>Конституционно-правовой статус Вооружённых Сил РФ.</p> <p>Правоохранительные органы: понятие, основные черты и виды.</p> <p>Понятие, основные задачи и функции полиции.</p>

## 5.2. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов				
			Л	С	ПЗ	ЛР	СР
1	Конституционное право, как отрасль российского права	9	4	2	-	-	3
2	Развитие российского конституционализма	9	4	2	-	-	3
3	Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	11	4	4	-	-	3
4	Конституционные основы общественного и государственного строения	9	4	2	-	-	3
5	Конституционная система государственных органов в РФ.	9	4	2	-	-	3
6	Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	10	4	4	-	-	2
7	Федеративное устройство России	11	4	4	-	-	3
8	Форма правления РФ.	9	4	2	-	-	3
9	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	11	4	4	-	-	3
10	Президент Российской Федерации	9	4	2	-	-	3
11	Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	8	4	2	-	-	2
12	Правительство Российской Федерации	9	4	2	-	-	3
13	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	11	4	4	-	-	3
14	Судебная власть в РФ	9	4	2	-	-	3
15	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	9	4	2	-	-	3
16	Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	9	4	2	-	-	3
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				-	-	
	<b>Общий объем</b>	152	64	42			46

### заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов				
			Л	С	ПЗ	ЛР	СР
1	Конституционное право, как отрасль российского права	8	-	-	-	-	8
2	Развитие российского	8	-	-	-	-	8

	конституционализма						
3	Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	10	-	2	-	-	8
4	Конституционные основы общественного и государственного строя	10	2	-	-	-	8
5	Конституционная система государственных органов в РФ.	10	2	-	-	-	8
6	Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	8	-	-	-	-	8
7	Федеративное устройство России	8	-	-	-	-	8
8	Форма правления РФ.	8	-	-	-	-	8
9	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	10	-	2	-	-	8
10	Президент Российской Федерации	8	-	-	-	-	8
11	Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	10	-	-	-	-	10
12	Правительство Российской Федерации	10	-	-	-	-	10
13	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	10	-	-	-	-	10
14	Судебная власть в РФ	12	-	2	-	-	10
15	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	10	-	-	-	-	10
16	Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	10	-	-	-	-	10
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2			-	-	8
	<b>Общий объем</b>	152	4	6			8

### 5.3. Практические занятия и семинары

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ,С)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1	С	Конституционное право, как отрасль российского права	2
2.	Тема 2	С	Развитие российского конституционализма	2
3.	Тема 3	С	Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	4
4.	Тема 4	С	Конституционные основы общественного и государственного строя	2
5.	Тема 5	С	Конституционная система государственных органов в РФ.	2

6.	Тема 6.	С	Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	4
7.	Тема 7	С	Федеративное устройство России	4
8.	Тема 8	С	Форма правления РФ.	2
9.	Тема 9	С	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	4
10.	Тема 10	С	Президент Российской Федерации	2
11.	Тема 11	С	Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	2
12.	Тема 12	С	Правительство Российской Федерации	2
13.	Тема 13	С	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4
14.	Тема 14	С	Судебная власть в РФ	2
15.	Тема 15	С	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2
16.	Тема 16	С	Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	2

#### заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ,С)	Тема	Количество часов
1	Тема 3	С	Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	2
2	Тема 9	С	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	2
3	Тема 14	С	Судебная власть в РФ	2

#### 5.4. Лабораторная работа – не предусмотрена

#### 5.5 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1.	Конституционное право, как отрасль российского права	3	8
Тема 2.	Развитие российского конституционализма	3	8
Тема 3	Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	3	8
Тема 4	Конституционные основы общественного и государственного строя	3	8
Тема 5	Конституционная система государственных органов в РФ.	3	8
Тема 6	Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	2	8
Тема 7	Федеративное устройство России	3	8
Тема 8	Форма правления РФ.	3	8
Тема 9	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	3	8
Тема 10	Президент Российской Федерации	3	8
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	2	10

Тема 12	Правительство Российской Федерации	3	10
Тема 13	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	3	10
Тема 14	Судебная власть в РФ	3	10
Тема 15	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3	10
Тема 16	Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	3	10

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Конституционное право» основано на применение традиционных и инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий, в т.ч. с использованием персональных компьютеров:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, а также моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

- лично-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задачи; выступить с рефератом;

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения законодательства. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении обучающихся в индивидуальную самостоятельную работу.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1	Л	Проблемная лекция	2
	С	Творческие задания	2
Тема 2	С	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	2
Тема 3	С	Творческие задания	2
Тема 4	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	С	Творческие задания	2
Тема 5	Л	Лекция-дискуссия	2
	С	Разбор конкретных, практических ситуаций	2
Тема 6	С	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	2
Тема 7	Л	Лекция-дискуссия	2
	С	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	2
Тема 8	С	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	2
Тема 9	Л	Проблемная лекция	2

	С	Разбор конкретных, практических ситуаций	2
Тема 10	Л	Проблемная лекция	2
	С	Творческие задания	2
Тема 11	С	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	2
Тема 12	Л	Проблемная лекция	2
	С	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	2
Тема 13	Л	Проблемная лекция	2
	С	Встреча с представителем государственных органов Ставропольского края	2
Тема 14	С	Разбор конкретных, практических ситуаций	2
Тема 15	Л	Проблемная лекция	2
	С	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	2
Тема 16	С	Творческие задания	2

#### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л,ПЗ,С,ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 4.	С	Творческие задания	2
Тема 9.	С	Разбор конкретных, практических ситуаций	2

\* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

#### **Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые практические задания**

##### **Задание 1.**

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Депутат Государственной Думы Петров Е.А. внес в палату законопроект «О

реструктуризации естественных монополий в РФ». Перед первым чтением депутаты Миронова Г.И. и Иванова Т.А. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Петров выразил протест, утверждая, что только он как автор может вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением.

2. Решите задачу. Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы. Ответьте на вопросы:

1) Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту Государственной Думы?

2) Сохраняется ли право авторства на законопроекты и принятые законы?

3) Имеет ли автор законопроекта какие – либо исключительные права в отношении своего объекта законодательной инициативы в соответствии с Регламентом Государственной Думы?

#### Задание 2.

Заполните сравнительную таблицу. Используйте при этом не менее пяти критериев для сравнения.

критерии	Совет Федерации	Государственная Дума

#### Задание 3.

Ознакомьтесь со структурой сайта Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае <https://stavropol-ombudsman.ru/sotrudniki> и ответьте на вопросы:

1) как подать жалобу (обращение, заявление) Уполномоченному по правам человека в Ставропольском крае?

2) Можно ли обратиться к уполномоченному по правам человека в Ставропольском крае в электронной форме?

3) Назовите основные направления деятельности Уполномоченному по правам человека в Ставропольском крае? Может ли уполномоченный по правам человека в Ставропольском крае предпринимать действия по защите прав граждан по собственной инициативе, в каких случаях?

4) Можно ли обратиться к федеральному уполномоченному, если жалоба уже рассматривалась уполномоченным по правам человека в Ставропольском крае?

#### Задание 4.

Проанализировать положения Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Описать ситуацию, выделить проблему, решение которой может привести к изменению границ муниципальных районов, влекущее отнесение территории входящего в состав одного из них поселения к территории другого муниципального района. Осуществляется по инициативе органов местного самоуправления поселения.

#### Задание 5.

Работа в малых группах.

Проанализируйте конституцию (устав) субъекта РФ (согласно заданию преподавателя), обозначьте систему и структуру органов государственной власти субъекта. Покажите специфику организации государственной власти именно в данном субъекте РФ.

По итогам выступлений групп заполните таблицу сравнительного анализа.

#### Задание 6.

Оцените социальную политику российского государства.

Какие направления этой политики, по вашему мнению, необходимо совершенствовать в первую очередь?

#### Задание 7.

*Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав обратившихся организаций.*

В управление Министерства юстиции по г. Новосибирску с документами о регистрации обратились общественные объединения «Партия любителей игры в гольф» и «Российский фонд социальной защиты молодежи г. Новосибирска» Однако в регистрации им было отказано. Объясните почему?

#### Задание 8.

*Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Ответьте на вопросы.*

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геномной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

#### **Типовые задания в тестовой форме**

1. Конституция РФ 1993 г вступила в силу:

12 декабря 1993 г. – дня всенародного голосования;

Со дня ее опубликования по результатам всенародного голосования;

Через 7 дней с момента принятия.

2. Источником власти в РФ является

Многонациональный народ РФ;

Федеральное Собрание РФ – парламент Российской Федерации - представительный законодательный орган РФ;

Представительные органы местного самоуправления;

3. Основной Закон это:

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»;

Основы законодательства РФ о здравоохранении (образовании);

Конституция РФ, конституции республик в составе РФ, устав края.

Конституцией РФ признается суверенитет:

Субъектов РФ;

Республик в составе РФ;

Российской Федерации;

5. Источником принятия Конституции РФ 1993 г. является:

Президент РФ;

многонациональный народ России;

Федеральное Собрание РФ – парламент Российской Федерации - представительный законодательный орган РФ.

6. Конституционное право РФ регулирует:

Отношения граждан, юридических лиц и органов государства;

Основы экономической, социальной, политической систем, правового положения человека и гражданина;

Бюджетные отношения.

7. Народ осуществляет государственную власть:

Через суд;

Через общественные организации;

Через представителей и непосредственно

8. Среди источников Конституционного права находятся:

Постановления Конституционного Суда РФ

Уголовный кодекс РФ

Коран в некоторых республиках, входящих в состав РФ

9. Для того, чтобы федеральный закон был принят Государственной Думой, за него должно проголосовать:

большинство присутствующих на заседании депутатов ГД РФ;

абсолютное большинство депутатов от их общего количества;

2/3 от общего числа депутатов ГД РФ.

10. Конституционное Собрание вправе принять решение:

Внести поправки в любую главу Конституции РФ;

Внести поправки только в главы 1, 2, 9 Конституции РФ;

Разработать новый проект Конституции РФ;

Отказаться от разработки нового проекта конституции, если не вносятся поправки в гл. 1, 2,

#### Перечень типовых контрольных вопросов (для самоконтроля)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционные правоотношения: понятие, их виды, особенности, субъекты и объекты.
3. Конституционное право – ведущая отрасль права современных государств, её назначение, предмет.
4. Система конституционного права.
5. Многообразие источников конституционного права, его причины и тенденции развития.
6. Наука конституционного права. Основные этапы развития науки.
7. Понятие и предмет науки конституционного права, его место в системе отраслевых юридических наук.
8. Конституционно – правовые нормы: их виды, особенности. Юридическая сила норм конституционного права механизм действия норм конституционного права.
9. Конституция: понятие, структура, основные черты.
10. Понятие гражданского общества, его институты.
11. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
12. Форма правления: понятие, основные черты и разновидности.
13. Смешанные (нетипичные) формы правления в современном мире.
14. Тоталитарный режим: понятие, признаки и виды.
15. Парламентская республика, её особенности.
16. Президентская республика, её особенности.
17. монархия: понятие, отличительные черты и виды.
18. Дуалистическая монархия: понятие, отличительные черты.
19. Парламентская монархия: понятие, отличительные черты.
20. Суперпрезидентская и монархическая республика, их признаки.
21. Понятие политического режима.
22. Референдум: понятие, признаки и виды.
23. Авторитарные политические режимы: понятие, отличительные признаки, разновидности.
24. Демократический политический режим: понятие, основные черты, разновидности.
25. Право вето: понятие, его виды и правовые последствия.
26. Конституционно – правовое регулирование деятельности политических партий.

27. Унитарные государства: понятие, основные черты и виды.
28. Федеративные государства: понятие, основные черты и практика применения.
29. Местное самоуправление: понятие, назначение, виды и формы организации.
30. Республиканская форма правления: понятие, отличительные черты и виды.
31. Полупрезидентская республика, её основные черты.
32. Понятие общественного и конституционного контроля. Их соотношение.
33. Конституционный контроль и надзор: понятие, назначение, виды, формы существования.
34. Гражданство (подданство): понятие, основные черты. Особенности гражданства в федерациях.
35. Правовая связь личности с государством: понятие, её виды.
36. Конституционно – правовое регулирование экономических и социальных основ гражданского общества.
37. Избирательное право и избирательная система: понятие, назначение, источники, основные принципы, избирательные цензы.
38. Мажоритарная избирательная система: понятие, практика применения и виды.
39. Пропорциональная избирательная система: понятие, практика применения и виды.
40. Политические партии: организационная структура, функции, виды.
41. Глава государства: понятие, основные черты, виды и компетенция.
42. Конституционно – правовой статус главы государства в различных видах республик, способы замещения должности, компетенция, политическая ответственность.
43. Правовой статус главы государства в различных видах монархии: системы престолонаследия, компетенция.
44. Конституция РФ 1993 г.: понятие, структура, основные черты и юридические свойства.
45. Порядок принятия, отмены и пересмотра положений Конституции РФ 1993 г.
46. Конституционный строй России: понятие, основные черты и принципы.
47. Суверенитет РФ: понятие, основные признаки и его конституционное закрепление.
48. Общая характеристика РФ как правового государства.
49. Общая характеристика РФ как светского государства.
50. Общая характеристика РФ как социального государства.
51. Понятие и принципы конституционно – правового статуса гражданина в РФ.
52. Права человека и права гражданина: понятие и способы формулирования прав и свобод в РФ.
53. Личные права, свободы в РФ.
54. Социально – экономические права и свободы в РФ.
55. Политические права граждан в РФ.
56. Государственно – территориальное устройство России: понятие, основные черты и этапы развития федерализма.
57. Субъект РФ: понятие, типы, виды и их предметы ведения.
58. Организация и проведение выборов в РФ. Основные стадии избирательного процесса.
59. Понятие, назначение и принципы организации судебной власти в России.
60. Судебная система РФ.

#### Типовые темы для подготовки рефератов

1. Административно-территориальное устройство РФ.
2. Конституционная законность, ее роль в функционировании правового государства.
3. Конституционное право и социальная практика.
4. Конституция Российской Федерации как правовая основа противодействия коррупции.
5. Манифесты от 6 августа 1905 года «Об утверждении Государственной Думы» и от 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» и их конституционное значение.
6. Место конституционного права России в системе права России.
7. Объекты и субъекты безопасности в РФ. Силы и средства обеспечения безопасности в РФ. Функции системы безопасности в РФ.

8. Основные принципы конституционного строя России: народовластие, верховенство права, политический и идеологический плюрализм, разделение властей, федерализм и другие.
9. Основные этапы развития науки конституционного права РФ.
10. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности.
11. Россия в Содружестве Независимых Государств.
12. Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
13. Особенности российского антикоррупционного законодательства.
14. Совет Безопасности РФ, состав и порядок формирования.
15. Способы формирования и особенности правового положения палат, комитеты, комиссии и должностные лица палат, компетенция Совета Федерации и Государственной Думы.
16. Ставропольский край - субъект РФ.
17. Суверенитет Российской Федерации, его конституционное закрепление.
18. Судебная власть в системе разделения властей.
19. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
20. Чрезвычайное положение и военное положение – особые конституционно-правовые режимы обеспечения безопасности в России.
21. Эволюция российской Конституции.
22. Формирование российского антикоррупционного законодательства.
23. Классификация и стадии подготовки правовых актов и юридических документов в сфере конституционного права.
24. Референдум как форма непосредственного участия населения в законотворческом процессе.

Задания для подготовки рефератов выдаются на первой неделе семестра, защищаются рефераты на итоговом занятии по дисциплине.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

**Дифференцированный зачет** по дисциплине «Конституционное право» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня и ситуационной задаче.

#### **ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и предмет науки конституционного права, его место в системе отраслевых юридических наук.
2. Общая характеристика РФ как социального государства.

**Ситуационная задача.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. В соответствии с заданной модельной ситуацией, составьте алгоритм действий. Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы. Ответьте на поставленные вопросы.

*Текст задачи:*

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вопросы:

1) Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в

обоснование своей позиции.

2) Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать отпуска?

Перечень заданий для дифференцированного зачета, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

### Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;</li><li>– полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса;</li><li>– собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, их оценка;</li><li>– четкость, последовательность и грамотность речи;</li><li>– самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;</li><li>– допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.</li></ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;</li><li>– полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса;</li><li>– собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), отсутствуют примеры, слабое раскрытие возможных противоречий, их оценка;</li><li>– достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;</li><li>– самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;</li><li>– допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.</li></ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильность и относительная четкость ответа;</li><li>– неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристику позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса;</li><li>– затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), отсутствуют примеры;</li><li>– непоследовательность при изложении материала вопроса;</li><li>– в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;</li><li>– допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.</li></ul>

неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное;</li> <li>– неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;</li> <li>– не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками;</li> <li>– допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.</li> </ul>
---------------------	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510171>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>

#### 3. Дополнительная литература

1. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530348>

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514748>

3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518814>

4. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В. Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927>

Библиотечно-информационный  
центр Северо-Кавказского  
социального института

#### Официальные издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

3. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

#### Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) «О прокуратуре Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде РФ» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон РФ от 12.06.2002 года № 67-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах Президента Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (с изм. и доп.) «О полиции» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ (с изм. и доп.) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон РФ от 22.02.2014 № 20-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Федеративный договор от 31.03.1992 (с изм. и доп.) «Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Устав Ставропольского края от 12.05.22г. № 38-кз // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Устав муниципального образования города Ставрополя Ставропольского края от 11.05.2016 № 847 (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Периодические издания:**

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2023. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>

2. Вестник государственного и муниципального управления (журнал). – М.: Издательство: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2225-8272 Доступный архив: 2019-2020. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/103744.html>

3. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 2311-5998 Доступный архив: 2014-2016, 2020-2022. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/128667.html>

4. Lex russica (Русский закон) (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1729-5920 Доступный архив: 2012-2016, 2019-2023. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/128662.html>

5. Северо-Кавказский юридический вестник (журнал). - Ростов-на-Дону: Издательство: Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2074-7306 Доступный архив: 2017-2023. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/129308.html>

### 8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360  
Microsoft Office Professional Plus 2019  
Консультант-Плюс  
Google Chrome или Яндекс.Браузер

### 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы Информационные справочные и поисковые системы

1С: Библиотека - <https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>  
Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>  
Справочно-правовая система «Законодательство России» -  
[http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)  
Поисковая система Яндекс - <https://www.yandex.ru/>  
Поисковая система Rambler - <https://www.rambler.ru/>

#### Профессиональные базы данных

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» – <https://sudrf.ru>  
Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

#### Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>  
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>  
Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>  
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>  
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>  
Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:  
для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;  
для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;  
для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом

индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).